

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 1 классе по УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Программа по математике составлена на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы по математике и на основе авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. УМК «Школа России» Москва «Просвещение» 2017.

Цели программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений, их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Основными задачами являются:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программу обеспечивают:

1. М.И. Моро [и др.]: Математика. 1-4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. /. – М.: Просвещение, 2021

2. Моро, М. И. Тетрадь по математике № 1, 2. 1-4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / М. И. Моро, С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2021.

3. Моро, М. И. Методические рекомендации к учебникам «Математика» / М. И. Моро. – М.: Просвещение, 2017.

Место предмета в учебном плане:

Курс в первом классе – 132 часа (33 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Программа составлена на основе примерных программ по учебным предметам федеральных государственных стандартов начального общего образования второго поколения.

Цель программы:

- формирование читательского навыка, введение в мир художественной литературы и оказание помощи в осмыслении образности словесного искусства, пробуждение у детей интереса к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Основными задачами являются:

- развитие способностей полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- развитие способностей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- формирование умений воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;
- развитие поэтического слуха детей, накопление эстетического опыта слушания произведений изящной словесности, воспитание художественного вкуса;
- формирование потребности в постоянном чтении книги, развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащение чувственного опыта ребёнка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
- формирование эстетического отношения обучающего к жизни, приобщение его к классике художественной литературы;
- обеспечение достаточно глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности;
- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащение нравственно-эстетического и познавательного опыта ребенка;
- обеспечение развития речи обучающихся и активное формирование навыков чтения и речевых умений;
- формирование навыков работы с различными типами текстов;
- создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формирование читательской самостоятельности.

Программу обеспечивают:

1. Учебник «Азбука» в 2 ч. 1 класс. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., издательство - М.: Просвещение, 2017 г.

2. Учебник «Литературное чтение» в 2 ч. 1 класс. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., издательство - М.: Просвещение, 2021г.

Место предмета в учебном плане:

Курс в первом классе – 66 часов (33 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Программа составлены на основе авторских программ В. Г. Горецкого, В. П. Канакиной «Русский язык», утвержденных МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Цели программы:

1. Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.
2. Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты описания и повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программу обеспечивают:

1. Рабочая программа «Русский язык (обучение грамоте)» В.П Канакина, Горецкий В.Г., – М.: Просвещение, 2017
2. Горецкий В. Г. Пропись 1, 2, 3, 4 к «Русской азбуке» для 1 класса начальной школы. – М.: Просвещение, 2017.
3. Горецкий В. Г. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2011. Жиренко О. Е. Поурочные разработки по обучению грамоте: чтение и письмо. - М.: ВАКО, 2017.
4. Учебник «Русский язык» 1 класс, автор: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др., издательство - М.: Просвещение, 2020 г.

Место предмета в учебном плане:

Курс в первом классе – 132 часа (33 учебные недели)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру;
- 2) программы по учебным предметам» примерный учебный план. Издательство - М.: Просвещение, 2017 Авторы: А.А. Плешаков, В.Г. Горецкий, В.П. Канакина и др.;

Цели программы:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программу обеспечивают:

Учебник 1-4 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / А. А. Плешаков «Окружающий мир», 2016 г

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Программа разработана на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- 3) авторской программы Е.А., Лутцевой и др., планируемых результатов начального общего образования.

Цели программы

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений, проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Основные задачи обучения:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными навыками передачи, поиска, проверки, преобразования, хранения информации, использования компьютера.

Программу обеспечивают:
учебник «Технология» 1 класс, автор: Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, издательство
- М.: Просвещение, 2020 г.

Место курса «Технология» в учебном плане:
На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс
рассчитан на 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Программа составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- 2) авторской программы Неменской Л.А., издательство - М.: Просвещение, 2017 г.

Цель программы:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способности к восприятию искусства и окружающего мира; умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества; овладение элементарной художественной грамотой;
- формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами;
- совершенствование эстетического вкуса.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Программу обеспечивают:

1. Учебник: Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс; 2019 г.
2. Пособие для учителей
3. Изобразительное искусство. Методическое пособие. 1-4 классы.

Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане:

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Автор: В.И. Лях;
2. «Примерные программы начального общего образования». В 2 ч., М: Просвещение; «Школа России».
3. «Концепция и программы для начальных классов». В 2 ч., М: Просвещение. Сборник программ. Начальная школа», М: Просвещение.

Цель и задачи программы:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно, содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Место курса «Физическая культура» в учебном плане:

На изучение предмета отводится 3 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе 99 ч в год.